



Se avessi dato retta ai miei clienti avrei dovuto allevare un cavallo più veloce



# FINALITÀ

- Dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche per
  - Innalzare il livello di competenze degli studenti
  - Prevenire la dispersione scolastica e recuperare gli abbandoni
  - Garantire il diritto allo studio e l'istruzione permanente





# OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

- competenze **linguistiche**
- competenze **matematico-logiche** e **scientifiche**
- pratica e cultura **musicale**, **arte**, cinema, tecniche e media di produzione e diffusione di immagini e suoni
- competenze di **cittadinanza attiva** e democratica
- sviluppo di comportamenti sensibili alla sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale
- potenziamento delle **discipline motorie** e sviluppo di una vita sana
- sviluppo delle **competenze digitali**, del pensiero computazionale (*coding*), uso critico dei social media e legame con il mondo del lavoro
- potenziamento **metodologie laboratoriali** e attività di laboratorio
- .....





# STRUMENTI DELL'AUTONOMIA

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- organizzazione flessibile e diversificata (opzionalità)
- efficienza ed efficacia del servizio scolastico
- miglior utilizzo delle risorse e delle strutture
- introduzione di tecnologie innovative
- coordinamento con il contesto territoriale



**l'istituzione scolastica effettua la  
programmazione triennale dell'offerta  
formativa per il potenziamento dei saperi e  
delle competenze delle studentesse e degli  
studenti e per l'apertura della comunità  
scolastica al territorio con il pieno  
coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà  
locali.**



- Organico dell'autonomia funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale
  - Per l'intera istituzione scolastica (comprensivo o superiore)
- Formazione in servizio
  - nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente
- Le reti, oltre la singola scuola e con il territorio





# COMPETENZE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per realizzare gli obiettivi con gli strumenti  
dell'autonomia scolastica



- Un leader educativo che, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, svolge compiti di direzione, di gestione, di organizzazione e di coordinamento
- Scelta di docenti di staff organizzativo e didattico (fino al 10% dei docenti della propria scuola)
- Indicazioni per elaborazione del Piano Triennale, elaborato dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto
- Individuazione dei docenti negli ambiti territoriali, il cui incarico è rinnovato se coerente con il piano dell'offerta formativa
- Utilizzo docenti in classi di concorso diverse
- Assegnazione fondo per la valorizzazione dei docenti sulla base dei criteri stabiliti dal Comitato di valutazione



# ANCORA SUL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Assegnazione fondi per retribuzione di risultato
  - 12 mln per 2015; 35 dal 2016
  - 46 mln per il 2016 e 14 nel 2017 una tantum
- Valutazione del dirigente scolastico, connessa alla retribuzione di risultato (rif. Art. 25 del d.lgs 165/2001). Criteri coerenti con l'apporto del ds in merito al miglioramento dell'istituzione scolastica (dpr. 80/2013).
- Costituzione del nucleo di valutazione regionale e previsione di incarichi temporanei per le funzioni ispettive



# DELEGHE ENTRO 18 MESI I DECRETI LEGISLATIVI

- Revisione Testo Unico
- Accesso insegnamento nella scuola secondaria
- Inclusione degli studenti con disabilità
- Revisione percorsi istruzione professionale
- Sistema integrato i educazione e istruzione (0/6)
- Diritto allo studio e definizione livelli essenziali di prestazioni
- Riordino e adeguamento istituzioni scolastiche all'estero
- Valutazione e certificazione delle competenze degli studenti e degli esami (1° e 2° ciclo)



VUOI VEDERE CHE ADESSO  
SE QUALCOSA NON VA BENE  
DANNO LA COLPA A NOI

